

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«География»
7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» предметной области «Естествознание» (7 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» и на основе ФГОС УО (ИН).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2. Содержание учебного предмет

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр - Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр - Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр - Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр - Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр - Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова

и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем. Обобщающий урок.

Природные зоны России.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Зона степей

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные

ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины-лесная зона (столярное дело). Свойства металлов - полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и обозначение их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
-

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся);
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

4. Тематическое планирование (67 ч)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся на уроке
	Растительный мир Земли (17ч.)	
	Особенности природы и хозяйства России.	
1	Географическое положение России на карте мира.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Нахождение на карте сухопутных и морских границ. Работа с физической картой мира, физической картой России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
2	Европейская и Азиатская части России.	Нахождение на карте границы между Европейской и Азиатской частью России. Работа с физической картой мира, физической картой России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
3	Административное деление России.	Заочное путешествие по карте. Просмотр презентации. Нахождение федеральных округов. Практическая работа в тетради.
4	Разнообразие рельефа.	Практическая работа. Нахождение на карте островов, полуостровов. Работа с физической картой мира, физической картой России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Практическая работа. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых
6	Климат России.	Беседа с целью выявления имеющихся знаний Заполнение таблицы «Животные разных поясов освещённости» Работа с физической картой России, и схемой «Пояса освещённости». Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
7	Водные ресурсы России, их использование.	Работа с физической картой России. Просмотр презентации. Беседа о загрязнении водоёмов и необходимости охраны воды. Работа с учебником, тетрадью.
8	Население России. Народы России	Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России» Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
9	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	Просмотр и обсуждение видеоролика. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – зарисовка схемы.
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	Вводная беседа. Работа с учебником, заполнение схемы, анализ иллюстраций. Просмотр презентации. Разгадывание кроссворда.
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	Просмотр и обсуждение видеоролика. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – зарисовка схемы.

12	Обобщающий урок по теме: «Особенности природы и хозяйства России».	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
Природные зоны России		
13	Размещение природных зон на территории России.	Вводная беседа. Работа с физической картой России. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – зарисовка схемы.
14	Карта природных зон России.	Вводная беседа. Работа с физической картой России. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – заполнение таблицы.
Зона арктических пустынь		
15	Положение на карте.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Разгадывание кроссворда.
16	Климат.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации с комментированием. Работа по карте, определение климата. Беседа по вопросам.
17	Растительный и животный мир	Работа с физической картой и картой природных зон России. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Просмотр учебного фильмов с обсуждением.
18	Население и его основные занятия.	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Самооценка.
19	Северный морской путь	Рассказ с демонстрацией презентации. Практическая работа. Нахождение на карте главных портов Северного морского пути и нанесение их на контурную карту. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Самооценка.
20	Обобщающий урок по теме: «Зона арктических пустынь»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
Зона тундры		
20	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Работа. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры». Разгадывание кроссворда. Рефлексия Составление описания с основой на план.
21	Климат. Водоёмы тундры.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации

		с комментированием. Работа по карте, определение климата. Составление описания с основой на план. Нахождение рек на карте с переносом на контурную карту.
22	Растительный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
23	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Заполнение таблицы «Население тундры» Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Беседа по вопросам.
25	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	Беседа по теме урока. Работа с физической картой России. Просмотр презентации. Работа в контурной карте. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Разгадывание кроссворда.
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Знакомство с проблемами севера, рассуждение. Работа с картами атласа, перенос заповедников в контурную карту. Работа с учебником. Составление рассказа с опорой на план.
27	Обобщающий урок по теме: «Зона тундры»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
	Лесная зона	
28	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры». Разгадывание кроссворда.
29	Климат.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации с комментированием. Работа по карте, определение климата. Составление рассказа с основой на план.
30	Реки, озёра, каналы.	Игра «Я знаю названия рек». Словарная работа. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Работа в тетради – заполнение таблицы. (исток, устье) Работа с контурной картой. Самопроверка, взаимопроверка. Просмотр и обсуждение видео о Волге.
31	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	Слушание рассказа учителя и просмотр презентации. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
32	Смешанные и лиственные леса.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для

		изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы
33	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы
34	Пушные звери.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы
35	Значение леса.	Беседа с практическими заданиями. Работа с учебником. Работа в тетради. Составление рассказа с основой на план.
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и центральной России.	Рассказ с демонстрацией презентации. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Беседа по вопросам.
37	Города центральной России.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах европейской части, запись их названий в тетрадь. Формулирование вывода о многочисленности и разнообразности городов. Просмотр и обсуждение видео о городах центральной России
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Актуализация знаний. Рассказ с демонстрацией. Работа по карточкам. Работа в тетради. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
39	Города: Архангельск, Санкт - Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах европейской части, запись их названий в тетрадь. Формулирование вывода о многочисленности и разнообразности городов. Просмотр и обсуждение видео о городах центральной России
40	Западная Сибирь.	Вводная беседа. Просмотр слайдов с иллюстрациями городов. Рассказ о Санкт-Петербурге. Работа с картой. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Чтение экологической сказки, обсуждение.
41	Восточная Сибирь	Работа по карточкам. Работа с картой. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Чтение статьи учебника, обсуждение.
42	Дальний Восток.	Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Чтение статьи учебника. Беседа по вопросам. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Беседа об уже известных ученикам заповедниках. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Перенос

		определений в тетрадь. Просмотр видеоролика.
44	Обобщающий урок по теме: «Лесная зона»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Игра «Своя игра» Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы. Рефлексия.
	Зона степей	
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые степей». Работа в тетради – заполнение таблицы. (исток, устье).
46	Растительный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
47	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы.
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах зоны степей, запись их названий в тетрадь. Просмотр и обсуждение видео о городах степей. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Разгадывание кроссворда.
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых, запись их названий в тетрадь. Формулирование вывода о многочисленности и разнообразности городов. Просмотр и обсуждение видео о городах. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Самооценка.
50	Города степной зоны: Ростов - на - Дону, Ставрополь, Краснодар.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах, запись их названий в тетрадь. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
51	Охрана природы зоны степей.	Знакомство с заповедниками зоны степей с сопровождением презентации. Работа с картами атласа, перенос заповедников в контурную карту. Работа с учебником. Составление рассказа с опорой на план.
52	Обобщающий урок по теме: «Зона степей»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
	Зона полупустынь и пустынь	
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь».
54	Климат. Реки.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации

		с комментированием. Работа по карте, определение климата. Составление рассказа с основой на план. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
55	Растительный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
56	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы.
57	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	Актуализация знаний. Рассказ с демонстрацией. Работа по карточкам. Работа в тетради. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Самооценка.
58	Обобщающий урок по теме «Зона пустынь и полупустынь»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы. Рефлексия.
Зона субтропиков		
59	Положение на карте.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь».
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Беседа по вопросам.
61	Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Беседа по вопросам.
Высотная поясность в горах		
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые степей». Работа по карте, определение климата. Составление рассказа с основой на план.
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Работа по индивидуальным карточкам. Просмотр презентации. Слушание рассказа учителя, обсуждение. Работа со словарём. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Разгадывание кроссворда «Города Кавказа»
64	Города и экологические проблемы	Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником, анализ

	Урала.	иллюстраций. Перенос определений в тетрадь. Просмотр видеоролика. Самооценка. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
65	Алтайские горы и горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Вводная беседа. Работа в тетради - запись названий гор и их вершин. Работа с контурной картой с опорой на физическую. Самопроверка, взаимопроверка. Просмотр и обсуждение видео о горах. Чтение статьи учебника. Ответы на вопросы.
66	Обобщающий урок по теме: «Зона пустынь и полупустынь, субтропиков и высотной поустности»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
67	Контрольные тестовые задания за курс 7 класса	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания.
68	Игра «Своя игра»	Выполнение интерактивных заданий

