

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«География»**  
**7 класс**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» предметной области «Естествознание» (7 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» и на основе ФГОС УО (ИН).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Задачами изучения географии являются:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## 2. Содержание учебного предмет

### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр - Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр - Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр - Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр - Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр -Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр -Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова

и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем. Обобщающий урок.

### **Природные зоны России.**

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

#### Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

#### Зона степей

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

#### Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

#### Субтропики

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

#### Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные

ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

#### *Межпредметные связи*

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины-лесная зона (столярное дело). Свойства металлов - полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

#### *Практические работы*

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и обозначение их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- 

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся);
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

#### 4. Тематическое планирование (67 ч)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся на уроке
<b>Растительный мир Земли (17ч.)</b>		
<b>Особенности природы и хозяйства России.</b>		
1	Географическое положение России на карте мира.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Нахождение на карте сухопутных и морских границ. Работа с физической картой мира, физической картой России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
2	Европейская и Азиатская части России.	Нахождение на карте границы между Европейской и Азиатской частью России. Работа с физической картой мира, физической картой России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
3	Административное деление России.	Заочное путешествие по карте. Просмотр презентации. Нахождение федеральных округов. Практическая работа в тетради.
4	Разнообразие рельефа.	Практическая работа. Нахождение на карте островов, полуостровов. Работа с физической картой мира, физической картой России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Практическая работа. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых
6	Климат России.	Беседа с целью выявления имеющихся знаний Заполнение таблицы «Животные разных поясов освещённости» Работа с физической картой России, и схемой «Пояса освещённости». Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
7	Водные ресурсы России, их использование.	Работа с физической картой России. Просмотр презентации. Беседа о загрязнении водоёмов и необходимости охраны воды. Работа с учебником, тетрадью.
8	Население России. Народы России	Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России» Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа в тетради.
9	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	Просмотр и обсуждение видеоролика. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – зарисовка схемы.
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	Вводная беседа. Работа с учебником, заполнение схемы, анализ иллюстраций. Просмотр презентации. Разгадывание кроссворда.
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	Просмотр и обсуждение видеоролика. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – зарисовка схемы.

12	Обобщающий урок по теме: «Особенности природы и хозяйства России».	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
<b>Природные зоны России</b>		
13	Размещение природных зон на территории России.	Вводная беседа. Работа с физической картой России. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – зарисовка схемы.
14	Карта природных зон России.	Вводная беседа. Работа с физической картой России. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради – заполнение таблицы.
<b>Зона арктических пустынь</b>		
15	Положение на карте.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Разгадывание кроссворда.
16	Климат.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации с комментированием. Работа по карте, определение климата. Беседа по вопросам.
17	Растительный и животный мир	Работа с физической картой и картой природных зон России. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Просмотр учебного фильмов с обсуждением.
18	Население и его основные занятия.	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Самооценка.
19	Северный морской путь	Рассказ с демонстрацией презентации. Практическая работа. Нахождение на карте главных портов Северного морского пути и нанесение их на контурную карту. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Самооценка.
20	Обобщающий урок по теме: «Зона арктических пустынь»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
<b>Зона тундры</b>		
20	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Работа. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры». Разгадывание кроссворда. Рефлексия Составление описания с основой на план.
21	Климат. Водоёмы тундры.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации

		с комментированием. Работа по карте, определение климата. Составление описания с основой на план. Нахождение рек на карте с переносом на контурную карту.
22	Растительный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
23	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Заполнение таблицы «Население тундры» Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Беседа по вопросам.
25	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	Беседа по теме урока. Работа с физической картой России. Просмотр презентации. Работа в контурной карте. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Разгадывание кроссворда.
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Знакомство с проблемами севера, рассуждение. Работа с картами атласа, перенос заповедников в контурную карту. Работа с учебником. Составление рассказа с опорой на план.
27	Обобщающий урок по теме: «Зона тундры»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
	<b>Лесная зона</b>	
28	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры». Разгадывание кроссворда.
29	Климат.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации с комментированием. Работа по карте, определение климата. Составление рассказа с основой на план.
30	Реки, озёра, каналы.	Игра «Я знаю названия рек». Словарная работа. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Работа в тетради – заполнение таблицы. (исток, устье) Работа с контурной картой. Самопроверка, взаимопроверка. Просмотр и обсуждение видео о Волге.
31	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	Слушание рассказа учителя и просмотр презентации. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
32	Смешанные и лиственные леса.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для

		изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы
33	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы
34	Пушные звери.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы
35	Значение леса.	Беседа с практическими заданиями. Работа с учебником. Работа в тетради. Составление рассказа с основой на план.
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и центральной России.	Рассказ с демонстрацией презентации. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Беседа по вопросам.
37	Города центральной России.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах европейской части, запись их названий в тетрадь. Формулирование вывода о многочисленности и разнообразности городов. Просмотр и обсуждение видео о городах центральной России
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Актуализация знаний. Рассказ с демонстрацией. Работа по карточкам. Работа в тетради. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
39	Города: Архангельск, Санкт - Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах европейской части, запись их названий в тетрадь. Формулирование вывода о многочисленности и разнообразности городов. Просмотр и обсуждение видео о городах центральной России
40	Западная Сибирь.	Вводная беседа. Просмотр слайдов с иллюстрациями городов. Рассказ о Санкт-Петербурге. Работа с картой. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Чтение экологической сказки, обсуждение.
41	Восточная Сибирь	Работа по карточкам. Работа с картой. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Чтение статьи учебника, обсуждение.
42	Дальний Восток.	Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Чтение статьи учебника. Беседа по вопросам. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Беседа об уже известных ученикам заповедниках. Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Перенос

		определений в тетрадь. Просмотр видеоролика.
44	Обобщающий урок по теме: «Лесная зона»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Игра «Своя игра» Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы. Рефлексия.
	<b>Зона степей</b>	
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые степей». Работа в тетради – заполнение таблицы. (исток, устье).
46	Растительный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
47	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы.
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах зоны степей, запись их названий в тетрадь. Просмотр и обсуждение видео о городах степей. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Разгадывание кроссворда.
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых, запись их названий в тетрадь. Формулирование вывода о многочисленности и разнообразности городов. Просмотр и обсуждение видео о городах. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Самооценка.
50	Города степной зоны: Ростов - на - Дону, Ставрополь, Краснодар.	Актуализация знаний. Слушание объяснений учителя с показом на карте о некоторых городах, запись их названий в тетрадь. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
51	Охрана природы зоны степей.	Знакомство с заповедниками зоны степей с сопровождением презентации. Работа с картами атласа, перенос заповедников в контурную карту. Работа с учебником. Составление рассказа с опорой на план.
52	Обобщающий урок по теме: «Зона степей»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
	<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь».
54	Климат. Реки.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Просмотр презентации

		с комментированием. Работа по карте, определение климата. Составление рассказа с основой на план. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
55	Растительный мир.	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций.
56	Животный мир.	Рассказ с демонстрацией презентации. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Заполнение таблицы.
57	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	Актуализация знаний. Рассказ с демонстрацией. Работа по карточкам. Работа в тетради. Чтение статьи учебника. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Самооценка.
58	Обобщающий урок по теме «Зона пустынь и полупустынь»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы. Рефлексия.
<b>Зона субтропиков</b>		
59	Положение на карте.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь».
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Беседа по вопросам.
61	Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).	Работа с картой природных зон. Беседа по вопросам. Работа с политической картой России, просмотр видеоролика. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту. Беседа по вопросам.
<b>Высотная поясность в горах</b>		
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Работа со словарём. Работа в тетради. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые степей». Работа по карте, определение климата. Составление рассказа с основой на план.
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Работа по индивидуальным карточкам. Просмотр презентации. Слушание рассказа учителя, обсуждение. Работа со словарём. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах. Работа с учебником, анализ иллюстраций. Разгадывание кроссворда «Города Кавказа»
64	Города и экологические проблемы	Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с учебником, анализ

	Урала.	иллюстраций. Перенос определений в тетрадь. Просмотр видеоролика. Самооценка. Работа с контурной картой с опорой на физическую карту.
65	Алтайские горы и горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Вводная беседа. Работа в тетради - запись названий гор и их вершин. Работа с контурной картой с опорой на физическую. Самопроверка, взаимопроверка. Просмотр и обсуждение видео о горах. Чтение статьи учебника. Ответы на вопросы.
66	Обобщающий урок по теме: «Зона пустынь и полупустынь, субтропиков и высотной поустности»	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания. Слушание объяснений учителя о подведении итогов изученной темы.
67	Контрольные тестовые задания за курс 7 класса	Беседа по вопросам с целью повторения пройденного материала. Выполнение тестового задания.
68	Игра «Своя игра»	Выполнение интерактивных заданий

